

Pædagogiske principper for Børnenes Univers Billund 2023



Vision:

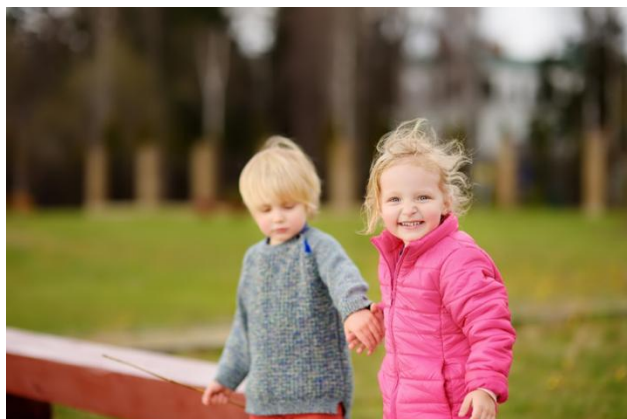
I Børnenes Univers Billund skal alle opleve sig ventet, velkomne, værdsatte og værdifulde i fællesskabet.

Pædagogiske principper: Angiver retning, ikke konkrete handlinger

Mål fra Dagtilbudsloven: Dagtilbuddet skal fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge pædagogiske læringsmiljøer, hvor legen er grundlæggende.

Principper – besluttet i bestyrelsen	Eksempler på hvad vi gør i Børnenes Univers Billund	Eksempler på hvad vi som forældre kan gøre
Vi ser tryghed og trivsel som fundament for at kunne udvikle sig og lære. Derfor har vi fokus på de gode relationer mellem barnet og de voksne og børnene imellem. Leg, læring og udvikling sker i en vekslen mellem børne- og voksen initierede lege og aktiviteter, samt i hverdagens rutiner.	Vi har blik for hvilken position man som voksen indtager for at understøtte legen og relationerne. Vi er positivt interesseret i legen, både i de lege børnene selv tager initiativ til og de voksenplanlagte forløb: • Vi spørger børnene om vi må være med i deres lege, og vi udvider og beriger børnenes lege ved vores deltagelse. • Vi deler vores ideer, tanker, og inddrager børnene i vores planlagte aktiviteter. Vi vægter børnenes lege relationer højt med mulighed for at lege mange steder (ude og inde), både sammen med og uden voksne:	Lave legeaftaler: invitere legekammerater med hjem, aftale besøg hjemme hos legekammerater eller aftale, at mødes et sted for at lege, f.eks. på en legeplads i nærområdet. Tage sig tid til en gang imellem at være med i hverdagene, f.eks. til samling, på tur, på legepladsen. Aftales med de voksne på holdet. Give sig tid til at lade sit barn lege færdig.

	• Børnene leger i mindre legegrupper, både de grupper børnene selv har etableret og de grupper, som de voksne har sammensat. • Vi hjælper børnene med at få øje på nye legekammerater. Vi giver mulighed for mangfoldige aktiviteter og legefordybelser med udgangspunkt i et børneperspektiv. Som f.eks.: •Fysiske og motoriske lege, herunder risikofyldt leg. •Konstruktionslege •Fantasilege •Rolle lege •Sproglige lege. Vi understøtter en legende, eksperimenterende og kreativ tilgang, hvor de voksne er med - legende, så vi kan understøtte at alle børn kan være med: • Vi er nysgerrige, undersøgende og optaget af at finde løsninger sammen med børnene.	
--	--	--



Mål fra dagtilbudsloven: Dagtilbud skal give børn medbestemmelse, medansvar og forståelse for og oplevelse af demokrati.

Principper – besluttet i bestyrelsen	Eksempler på hvad vi gør i Børnenes Univers Billund	Eksempler på hvad vi som forældre kan gøre
Alle børn har værdi i sig selv og giver værdi til fællesskabet. Alle børn skal opleve at medvirke i og have indflydelse på udformningen af dagligdagen og aktiviteterne. Det enkelte barn skal opleve, både at skulle indrette sig efter, hvad andre gerne vil lege og få lov til at lege, hvad det selv ønsker.	Gennem organisering af mindre børnegrupper henover hele dagen, skaber vi plads til børnenes forskellighed og styrker: • Vi sammensætter små legegrupper med forskellige temaer og indhold såsom NUSSA, motorik, sprog, fri for mobberi, osv. I alle hverdagssituationer og gøremål guider vi børnene til samarbejde, tage ansvar i fællesskabet og giver plads til at udvikle selvstændighed som f.eks.: Borddækning, sende mad rundt til hinanden, fælles ansvar for at alt bliver ryddet op, af og påklædning, hente mad, trøste, øve "dele kultur", hvor vi deler med andre (give – ta – lege) osv. Vi arbejder med børneinddragelse tilpasset børnenes alder: • Vi iagttager hvad børnene leger og hvad de taler om. • Vi er fleksible og omstillingsparate overfor børnenes input i både børne- og voksen initierede lege. • Vi sørger for at børn der endnu ikke har et sprog eller er sprogligt udfordret også bliver hørt og får medbestemmelse.	Lave legaftaler med andre end dem man plejer. Lege derhjemme, dele legetøjet og skiftes til at have legetøjet og bestemme. Lade barnet deltage i hverdagens rutiner derhjemme. Bruge AULA sammen med barnet og lad barnet fortælle ud fra billederne. Lade barnet gøre tingene selv: Tage tøj på, selv hælde op, smøre sin mad osv.

	• Vi spørger børnene, inden planlægning, hvad de ved om emnet og bagefter, hvad de ved nu, hvad der har været sjovt og hvad tænker de vi skal gøre igen. • Vi anvender billeder, tegninger, piktogrammer, som børnene kan vælge hvad de gerne vil lege med eller hvor de gerne vil lege i dag f.eks. ud fra billeder. Vi skaber rum for at børn kan etablere venskaber på tværs af alder, køn og kultur. • På nogle tidspunkter har børnene mulighed for selv at vælge. • På andre tidspunkter sammensætter de voksne legegrupperne. Vi skaber plads til at det enkelte barn både kan vise initiativ og kan være aktivt deltagende, samtidig med at fællesskabet skaber rum til alle, nye relationer og mulighed for at prøve forskellige relationer. • Vi tilpasser legegruppe størrelserne, så alle kan være med i legen. • Vi hjælper børnene, så alle børn er attraktive i lege relationer ved at benævne følelser, handlinger og intentioner.	
--	---	--

Mål fra dagtilbudsloven: Dagtilbuddet skal i samarbejde med forældrene give børn omsorg og understøtte det enkelte barns trivsel, læring, udvikling og dannelse samt bidrage til, at børn får en god og tryk opvækst.

Principper – besluttet i bestyrelsen	Hvad gør vi i Børnenes Univers Billund?	Hvad kan vi gøre som forældre?
Vi har et gensidigt ansvar for samarbejdet mellem hjem og dagtilbud. Forældrene er betydningsfulde for, og medskabende af, børnenes hverdagsliv i dagtilbuddet.	Vi møder forældrene med smil, åbenhed og nysgerrighed. Vi prioriterer den daglige dialog, så vi sikrer sammenhæng i barnets udvikling hjemme og i dagtilbuddet. Efter aftale inviterer vi til deltagelse i hverdagen og til forskellige arrangementer hen over året. Vi tilbyder løbende forældresamtaler. Vi lytter og handler på forældrenes tilbagemeldinger. Vi bruger Aula til at give forældrene indsigt i børnenes hverdag i dagtilbuddet, hvor vi har fokus på børnegrupperne og børnefællesskabet. Gennem information, kan forældrene understøtte og forstørre børnenes viden og erfaringer fra institution til hjem.	Du kan som forælder sige hej til de børn, du møder på din vej. Giv dem en highfive, spørg hvad de hedder, hvis du ikke allerede ved det, eller spørg hvad de laver. På den måde er du med til at understøtte, at alle børn er værdifulde. Tænk fællesskabet og de andres børn ind i det, du siger og gør. Tag dig tid til den daglige dialog. Efter aftale kan du deltage i hverdagen og i de forskellige arrangementer. Tag kontakt, hvis der er brug for en snak. Du kan holde dig orienteret og bakke op om det, der foregår i dagtilbuddet i forhold til eget barn og børnegruppens trivsel. Du kan deltage i forældrearrangementer.



Mål fra dagtilbudsloven: Dagtilbud skal i samarbejde med forældrene sikre en god sammenhængende overgang:

- Fra hjem til dagtilbud.
- Fra dagtilbud til skole.

Principper – besluttet i bestyrelsen	Eksempler på hvad vi gør i Børnenes Univers Billund	Eksempler på hvad vi som forældre kan gøre
En god overgang er vigtig for barnet og et fælles ansvar. Sammen skal vi støtte og forberede barnet på den kommende overgang og sikrer tryghed og genkendelighed.	Vi laver en glidende overgang fra vuggestue til børnehaven, hvor vores fokus er på, at skabe relationer til nye børn og voksne. Vi samarbejder med dagplejen og Billundskolen. Vi inviterer barn og forældre på forbesøg. Vi skriver velkommen til familien, samt byder velkommen på holdet, så barnet føler sig velkommen og som en del af det nye fællesskab. I samarbejde med forældrene planlægger vi barnets første tid i dagtilbuddet. Det sidste år i dagtilbuddet samler vi de kommende skolebørn på et hold. Vi har fokus på at understøtte, at børnene tør møde nye udfordringer, fordybe sig, være vedholdende, kunne indgå i større børnefællesskaber og tage initiativ til at indgå i nye relationer. De ældste børn fra hver enhed mødes flere gange inden fælles opstart på Billundskolen. Vi besøger Billundskolen inden skolestart.	Komme på forbesøg. Besøge legepladsen uden for åbningstiden. Støtte legerelationer på tværs af enhederne. Besøge skolens legepladser. Deltage i forældremøderne både i Børnenes Univers Billund og på Billundskolen.

	Læs mere i "En god overgang til skolen" på vores hjemmeside.	
--	--	--



Mål fra dagtilbudsloven: Dagtilbud skal som led heri bidrage til at udvikle børns selvstændighed, evne til at indgå i forpligtende fællesskaber og sammenhørighed med det danske samfund.

Principper – besluttet i bestyrelsen	Eksempler på hvad vi gør i Børnenes Univers Billund	Eksempler på hvad vi som forældre kan gøre
Vi bruger lokalmiljøet og dets kulturelle tilbud, så børnene får førstehånds oplevelser med at færdes uden for dagtilbuddet og erfaringer med lokalmiljøets mange muligheder.	Alle hold har tur dage og ture ud af huset prioriteres højt. Bruger mulighederne i lokalmiljøet: F.eks. biblioteket, kommunale legepladser, naturstier, skulpturstien, kirken, idrætscenteret, skov, sø og dyr. Samarbejde med kulturskolen, lokale foreninger, lokale virksomheder, Billund Vand, naturvejledere og forældrerens arbejdspladser.	Bruge vores legepladser uden for åbningstiden. Deltage i de årlige busture. Bruge lokalmiljøets muligheder. Bidrage med viden om de forskellige tilbud og muligheder, der findes i lokalområdet, f.eks. i foreningslivet.



Mål fra dagtilbudsloven: Børn i dagtilbud skal have et fysisk, psykisk og æstetisk børnemiljø, som fremmer deres trivsel, sundhed, udvikling og læring.

Principper – besluttet i bestyrelsen	Eksempler på hvad vi gør i Børnenes Univers Billund	Eksempler på hvad vi som forældre kan gøre
Vi arbejder med fleksible og varierende læringsmiljøer, der skaber mulighed for både store og små lege fællesskaber. Vi sikrer, at indretning og udsmykning virker inspirerende på børns leg, så det fremmer deres lyst til forskellige former for leg.	Vi justerer læringsmiljøerne efter børnegruppen ud fra iagttagelser af og dialog med børnene om deres interesser. Vi har hele tiden fokus på, at det skal give mening for børnene. Vi indretter rummene, så børnene kan se, hvad de kan bruges til og tingene er tilgængelige. Vi udstiller børnenes kreationer i børnehøjde på vores Vidensvæg (Læs mere under "Evalueringskultur") Vi er funktionsopdelt, så rummene indbyder til forskellige former for lege og aktiviteter. Vi skaber "rum i rum" der giver mulighed for fordybelse uden for mange forstyrrelser.	Give tid til at dit barn rydder op før I går hjem. Både der hvor barnet har leget og i garderoberne. Lade barnet hjælpe med at rydde op derhjemme. Deltage i den årlige arbejdsdag.

