

Her er Børnenes Hovedstad



**BILLUND**  
KOMMUNE



## **Pædagogisk udviklings- og tilsynsrapport**

Børnenes Univers Billund - Trætoppen

6. maj 2024



## Indholdsfortegnelse

<b>1</b>	<b>Indledning</b> .....	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>KIDS som redskab</b> .....	<b>1</b>
2.1	Efterbehandling.....	1
2.2	Fysiske omgivelser .....	2
2.3	Relationer .....	2
2.4	Leg og aktivitet.....	2
<b>3</b>	<b>Afslutning</b> .....	<b>3</b>



## 1 Indledning

I 2024 gennemføres der uanmeldte tilsyn i Billund Kommunes daginstitutioner. Formålet med tilsynet er at føre kontrol via observationer og dialoger, som loven foreskriver, og samtidig afdække udviklingsområder til understøttelse af kvaliteten i dagtilbuddet. Som metode anvendes observationsmaterialet KIDS til systematisk at observere de pædagogiske læringsmiljøer ud fra et børneperspektiv. Tilsynet gennemføres af en dagtilbudskonsulent.

## 2 KIDS som redskab

KIDS er et redskab til vurdering og udvikling af kvalitet i daginstitutioner. Fokus er på børnenes lærings- og udviklingsmuligheder i det pædagogiske læringsmiljø i institutionen. KIDS er baseret på forskning af pædagogisk kvalitet og udviklingspsykologisk viden om, hvordan børn udvikler sig og tilegner sig viden. Pædagogisk kvalitet defineres her ud fra børnenes muligheder for både at leve et godt børneliv og udvikle de færdigheder og kompetencer, der skal til for at begå sig i det moderne samfund. Dette gøres ud fra følgende parametre:

### Den yderste ring

Fysiske omgivelser, relationer samt leg og aktivitet.

### Den inderste ring

Socio-emotionel udvikling, demokrati og deltagelse, erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning, selvet og kroppen, kommunikation og sprog samt opmærksomhed.

KIDS er udviklet til anvendelse i en dansk kulturel sammenhæng af professor, cand.pæd.psych, autoriseret psykolog Charlotte Ringsmose og lektor. cand.psych,



autoriseret psykolog og specialist i børnepsykologi Grethe Kragh-Müller i samarbejde med Slagelse Kommune.

### 2.1 Efterbehandling

På baggrund af et uanmeldt tilsynsbesøg, bestående af 7 timers observation og evaluering med KIDS-materialet udarbejdes en rapport. Denne indeholder observation og scoring af de tre overordnede udviklingsområder i KIDS (den yderste ring).

Som opfølgning på tilsynet afholdes mellem ledelsen og dagtilbudskonsulent en tilsynsdialog om observationer og resultater, hvilket lægger op til fælles faglige refleksioner. Alt sammen med det formål at nå frem til relevante udviklings- og handleområder, som drøftes med daginstitutionens medarbejdere. På denne måde får alle medarbejdere den nødvendige information, faglige refleksioner og en fælles forståelse ind i det videre arbejde med den pædagogiske kvalitet.

Formålet med tilsynet er både at pege på, hvad der fungerer godt, og som er med til at skabe kvalitet men også at være nysgerrig og undersøgende på udviklingsmuligheder.





### 3 Afslutning

Tilsynet har redegjort for både styrker og udviklingsmuligheder i Trætoppen på baggrund af 7 timers observation med KIDS og en faglig vurdering.

Det er vigtigt at fastholde alt det gode arbejde, som allerede udføres og højner den pædagogiske kvalitet, hvilket blandt andet er:

Trætoppens indretning med rum i rummene, som giver børnene mulighed for at gruppere sig så rummene danner rammer for aktiviteter med mange mindre grupper og at børnene får mulighed for at have en mere uforstyrret leg eller aktivitet.

De nære barn-voksen relationer, der har grundlæggende betydning for barnets udvikling. Kvaliteten af omsorgen for barnet, hvor den voksne møder barnet sensitivt og sætter sig ind i barnets perspektiv og responsivt tager udgangspunkt i forståelsen

af barnet i sin handling i forhold til barnet. I Trætoppen ses dette blandt andet med særlig opmærksomhed på børn i udsatte positioner.

Med henblik på at højne kvaliteten yderligere anbefales det særligt at arbejde med:

Børnenes legemuligheder med øget fokus på at lade legetøjet ligge, så børnene har mulighed for at kunne fortsætte legen og have længerevarende lege.

At styrke børnefællesskaberne så alle børn oplever at være en del af et børnefællesskab og at fællesskabet skaber rum til alle.

Relationer og venskaber er afgørende for at alle børn oplever sig som en del af fællesskabet og blive respekteret og lyttet til.

Det anbefales at udviklingsområderne danner grundlag for faglige refleksioner og drøftelser. Disse bruges som afsæt for beslutninger om, hvad der skal fastholdes af det nuværende og hvor der med fordel kunne ændres på praksis. Herudfra udarbejdes en udviklingsplan, som der arbejdes systematisk med.

Det anbefales, at I inddrager børnenes perspektiver, så deres meninger og holdninger også kommer med, når der arbejdes med at højne kvaliteten for deres levede liv i Trætoppen.

Kvalitetsudvikling er en kontinuerlig proces, da dagtilbud er foranderlige, og der sker udskiftning af børn og forældre, ligesom der kan være udskiftning af personale og ledelse. Denne tilsynsform skaber grundlag for dialog og et fælles sprog for udvikling.